年間授業計画 様式例

高等学校 令和８度（２学年用） 教科　芸術　科目 音楽Ⅱ

教　科：芸術　音楽Ⅱ　単位数：2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（1～６組：　）（78組：　）（　組：　）（　組：　）（　組：　）

使用教科書：（ MOUSA2 ）

教科　芸術　の目標：

【知識及び技能】表現・技能に必要な知識と、基本的な表現技術を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】自分や他人の作品・演奏について、根拠を持って評価・判断し、次段階の表現につなげることができる。

【学びに向かう力、人間性等】表現の幅広い可能性について、自らいろいろな角度から取り組むよう努力している。

科目　音楽Ⅱ　の目標：音楽的な見方・考え方を働かせ生活の中の音楽、音楽文化と幅広く関わる資質・能力を育成する。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
音楽の多様性について理解を深めるとともに、創意工夫を 生かした音楽表現をするために必要な技能をみにつける	個性豊かに音楽表現を創意工夫することや よさや美しさを自ら味わって聞くことができるように する。	主体的・協働的に音楽の活動に取り組み 生涯にわたり音楽を愛好する心情を育んだり 感性を高めたりする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現 歌	表現 器	表現 創	鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元　リズムアンサンブル 【知識及び技能】 科目目標に準ずる 【思考力、判断力、表現力等】 科目目標に準ずる 【学びに向かう力、人間性等】 科目目標に準ずる	リズム譜の読み方、強弱のつけ方 発表形式のグループ試験		○		○	譜面通りに演奏できる。 適度に強弱がつけられる。	○	○	○	10
	A 単元　歌唱 【知識及び技能】 科目目標に準ずる 【思考力、判断力、表現力等】 科目目標に準ずる 【学びに向かう力、人間性等】 科目目標に準ずる	校歌　涙そうそう	○			○	校歌を歌うことができる。　キーボードを使って音取りができ、伴奏に合わせて歌うことができる。	○	○	○	8
	A　ギター 【知識及び技能】 科目目標に準ずる 【思考力、判断力、表現力等】 科目目標に準ずる 【学びに向かう力、人間性等】 科目目標に準ずる	ギターによるコード奏法		○		○	ギターの主要なコードを習得し伴奏ができるようになる。	○	○	○	8
2学期	A 単元　ピアノ（キーボード） 【知識及び技能】 科目目標に準ずる 【思考力、判断力、表現力等】 科目目標に準ずる 【学びに向かう力、人間性等】 科目目標に準ずる	コード両手奏		○			目標に基づき評価する。	○	○	○	14
	A　ピアノ(キーボード) 【知識及び技能】 科目目標に準ずる 【思考力、判断力、表現力等】 科目目標に準ずる 【学びに向かう力、人間性等】 科目目標に準ずる	コード両手奏	○	○			目標に基づき評価する。	○	○	○	14
3学期	A 単元　ピアノ（キーボード）及びギター 【知識及び技能】 科目目標に準ずる 【思考力、判断力、表現力等】 科目目標に準ずる 【学びに向かう力、人間性等】 科目目標に準ずる	アンサンブル	○	○			目標に基づき評価する。	○	○	○	8
	B　鑑賞 【知識及び技能】 科目目標に準ずる 【思考力、判断力、表現力等】 科目目標に準ずる 【学びに向かう力、人間性等】 科目目標に準ずる	様々な作品の鑑賞				○	目標に基づき評価する。	○	○	○	8 合計 70